

CURRICULUM VITAE

Cyrille Christal ONDOUA ENGON



DATE OF BIRTH: 02nd October 1979 in Sangmelima

NATIONALITY: Cameroonian

PROFESSION: Lecturer-Researcher

MARITAL STATUS: Married / Father of four

ADDRESS: Department of Bilingual Letters
Higher Teacher Training College, Bertoua
University of Bertoua

PO Box: 652 Bertoua, Cameroun

Cell: (237) 699748906- (237) 674849065

E-mail: cyrille_christal@yahoo.fr

osimondouz@gmail.com

STUDIES

a) Primary studies

1985 - 1986: École publique d'Essangmvout (Essangmvout)

1986 - 1989: École privée laïque de la liberté (Douala)

1989 - 1990: Government Bilingual Primary School (Bamenda)

1990 - 1991: École publique de Sabongari (Ngaoundéré)

b) Secondary studies

1991-1998 : Lycée classique et moderne de Ngaoundéré

c) Higher studies

1998- 2012 : University of Yaounde I

DEGREES

2012: Ph.D. Theoretical and descriptive linguistics

2007: DEA (Diplôme d'Études Approfondies), Theoretical and descriptive linguistics

2004: Maîtrise, Theoretical and descriptive linguistics

2001: Bachelor Degree Bilingual Letters (French/English)

1998: Baccalauréat Série A4 Allemand

1997: Probatoire A4 Allemand

1995: BEPC

1991: CEPE

PROFESSIONAL EXPERIENCE

- 2023- Associate professor, Department of bilingual letters, Higher teacher training college Bertoua, University of Bertoua.
- 2022- Chair of the Department of Bilingual Letters, Higher teacher training college Bertoua, University of Bertoua.
- 2018-2022: Chair of the Department of bilingual letters, Higher teacher training College Bertoua, University of Ngaoundere.
- 2022-2023: Chief of service in charge of Bilingualism, Higher teacher training College Bertoua, University of Bertoua.
- 2018-2022: Chief of service in charge of Bilingualism, Higher teacher training College Bertoua, University of Ngaoundere.
- 2018-2022: Senior lecturer, Department of bilingual letters, Higher teacher training college Bertoua, University of Ngaoundere.
- 2014-2020: Senior lecturer, Department of French, Faculty of arts, letters and social sciences, University of Ngaoundere.
- 2009- 2014: Assistant lecturer, Department of French, Faculty of arts, letters and social Sciences, University of Ngaoundere.
- 2008-2009: ATER, Department of bilingual letters, Faculty of arts, letters and social sciences, University of Yaounde I.
- 2008-2009: Teacher of English, Collège Excellence Plus, Yaounde.
- 2007-2009: Part-time Lecturer, Department of African languages and linguistics, Faculty of arts, letters and social sciences, University of Yaounde I.
- 2005-2007: Tutor, Department of African languages and linguistics, Faculty of arts, letters and social sciences, University of Yaoundé I.
- 2005-2006: Translator, Cameroon Red Cross and Red Crescent.
- 2005-2006: Teacher of English, Collège les Sapins, Yaounde.
- 2003-2004: Teacher of French, City Bilingual Academy, Yaounde.
- 2003-2004: Translator, International Federation of Red Cross and RED Crescent, Cameroon.

RESEARCH FIELDS

- Theoretical and descriptive linguistics
- Didactics
- Sociolinguistics

RESEARCH ACTIVITIES

- **Published books, papers and supervised dissertations**
- **Books**

2022-ONDOUA ENGON (en collaboration avec Jean de Dieu OLOWA et Edmond BILOA)
De la syntaxe générative du ffulde, approche catographique, Licom Europa.

- **Papers**

2022a ONDOUA ENGON Cyrille Christal « La vidéo comme support didactique en classe de FLE : impact sur la motivation et la compréhension du cours » in Souad Benabbes et Olivier Dezutter (Dir), *Télé-enseignement/ apprentissage du français à l'université algérienne et ailleurs dans le monde : enjeux, défis et pratiques innovantes*, ÉDITIONS FRANTZ FANON.

2022b ONDOUA ENGON Cyrille Christal « Problématique de l'immersion linguistique dans l'enseignement / apprentissage de la LO2 chez les élèves déplacés du sous-système

- éducatif anglophone à Bertoua », in Maïrama Rosalie & Augustin Emmanuel Ebongue (Eds) *Identités en contact au Cameroun*, ibidem.
- 2021-ONDOUA ENGON Cyrille Christal & Béatrice DIDI AYOSSA, « Pratique de l'orthographe dans les classes de langues et cultures camerounaises au secondaire », in *La dimension « action » de la recherche francophone : quand les langues, lettres et sciences sociales interagissent*, collection plurilinguisme, Vol. 2021/2, PP 45-61.
- 2020a ONDOUA ENGON Cyrille Christal & Fernand Noël ATEBONG, « Diatopismes camerounais et insécurité linguistique dans les écrits et les pratiques de corrections au secondaires. », in *Langue française et transdisciplinarité en contexte africain : Quelles réalités ?* Koffi Ganyo AGBEFLE & Vincent WERE (Eds), Collection FLE/FLA, Vol.I N0 2.PP. 30-41.
- 2020b ONDOUA ENGON Cyrille Christal & Irène Aline MAFOU DABOULE, « De l'enseignement de l'interculturel dans les pratiques didactiques au Cameroun », in Paul N'GUESSAN-BECHE (Ed), *GERMIVOIRE*, Revue scientifique de littérature des langues et des sciences sociales vol 1/2, Université Félix Houphouët-Boigny Abidjan-Cocody. PP. 391-409.
- 2020c ONDOUA ENGON Cyrille Christal "Exploring the precision phrase (PRECP) in búlu", in Léonard ASSOGBA KOUSSOUHON (Ed.), *RILALE* Vol.3, Université d'Abomey Calavi, Bénin.PP. 192-206.
- 2020d ONDOUA ENGON Cyrille Christal « Enseignement bilingue à l'Université de Ngaoundéré : facteur d'unité et d'intégration nationales » in *L'identité en question : De la quête de soi à la rencontre de l'autre*, Dinimber&Larimber. PP.229-247.
- 2019 ONDOUA ENGON Cyrille Christal&al., « les marques énonciatives dans les proverbes eton » (Online) in *Journal of Foreign Languages, Cultures and Civilizations*, Vol. 7, No. 1, PP. 1-6.
- 2014 « Lutte contre le VIH/SIDA au Cameroun : importance de la traduction des messages de sensibilisation en langues nationales », in *Tropique Santé* No 3, UCAC, PUCAC.
- 2013a « Pour une harmonisation du système phonologique búlu », in *Annales de la Faculté des Arts, Lettres et Sciences Humaines, Université de Ngaoundéré* Vol XV.
- b "The Negation Phrase in Búlu", *IARS' International Research Journal*, Vol 3, No 2 in <http://irj.iars.info/index.php/volumes/vol-3-no2-2013>
- 2012a (and Ken, Safir), *Búlu Anaphora Sketch*, version 1.3, published on the website <http://www.africanaphora.rutgers.edu>
- 2012b *La Cartographie du Système Force-Finitude en búlu*, Thèse de Doctorat/Ph.D., Département de Langues Africaines et Linguistique, Université de Yaoundé I.
- 2007a *Langue et développement: contribution de la linguistique à la lutte contre la pandémie du VIH/SIDA*, mémoire préparé en collaboration avec Sandrine Meguieng et Esther Puhbong en vue des universiades académiques.
- b Une approche minimaliste de quelques aspects de la syntaxe du Focus en búlu, mémoire de Diplôme d'Études Approfondies (DEA), Département de Langues Africaines et Linguistique, Université de Yaoundé I.
- 2004-*La structure phrastique du shúpaməm : une approche générative*, mémoire de maîtrise, Département de Langues Africaines et Linguistique, Université de Yaoundé I.
- 2002- *Social dialogue and students' representation within the university instances*, Actes du FETUNEC 2002 CAMUP.
- 2001- *The difficulties of Anglophones in English speaking*, mémoire de fin de stage linguistique, École Normale Supérieure Annexe de Bambili.

DTU : Lettres D'expression Française (LEF)
Laboratory : Langues, Dynamiques et Usages (Ladyrus)

Ph.D.Theses cosupervised

N0	Names	Title of the thesis	Year
01	BAGO KAPTEL Dieudonné	La périphérie gauche propositionnelle du gbaya	2022
02	NTSIMI OWONA Laurentine	<i>Analyse pragmatico-énonciative et rhétorique des proverbes eton</i>	2022
03	MAIKAKE Jacqueline	<i>La transmission intergénérationnelle du tupuri en contexte multilingue dans le département du Mayo-Danay à l'Extrême-Nord du Cameroun</i>	2022
04	TEUBOKBE Désiré	<i>Le français des romanciers du nord-Cameroun : analyse descriptive et interprétative</i>	2021
05	OLOWA Jean de Dieu	<i>La cartographie de la périphérie gauche propositionnelle du fulfulde</i>	2020

DTU : Lettres D'expression Française (LEF)
Laboratoire : Langues, Dynamiques et Usages (Ladyrus)
Masters dissertations supervised

French language- French didactics-sociolinguistics				
N0	Names	Title of the dissertation	Year	Grade
01	BERYO Edmond	<i>L'analyse des stratégies discursives dans le chemin de l'obéissance et le chemin de la vie du Pr Zacharia Fomum</i>	2019	Très Bien
02	IKANKAFA IDRISSOU	<i>Etude de la transmission et réception des discours institutionnels sur les emballages bio-dégradables dans la ville de Ngaoundéré</i>	2019	Bien
03	DAYROU YOUNOUSSA	<i>Analyse des comportements langagiers du locuteur Lélé à Kélo</i>	2019	Bien
04	PONLALBE Roger	<i>Analyse d'un phénomène de cohabitation linguistique : le cas du moundang et du tupuri à Padarmé</i>	2019	Assez Bien
05	BITJE Laure Cynthia	<i>Stratégies argumentatives dans les sermons des églises dites réveillées</i>	2018	Bien
06	AMOA Simonie Mireille	<i>Néologisme et créativité lexicale : cas de quelques artistes de la musique urbaine au Cameroun</i>	2017	Bien
07	BAMHIRAM Augustin	<i>Analyse des marques de la subjectivité langagière dans La cours des grands de Kidi Bebey</i>	2017	Bien
08	HAMIDOU BAIBAVOU	<i>Problématique du discours des avocats dans le milieu judiciaire à Ngaoundéré : approche rhétorique</i>	2017	Assez Bien
09	TEMGA MOISE	<i>Enjeux de la communication de la communication pour la santé maternelle et infantile dans la région de l'Adamaoua, le cas de Bamyanga Marza</i>	2017	Bien
10	WAWA Céline	<i>Discours et réseaux sociaux : étude stylistique de quelques textes des réseaux Facebook et Whatsapp en contexte camerounais</i>	2017	Bien

11	TCHAKOUNTE KAMDEM Edith Michèle	<i>Structure et fonction du langage dans les tribunaux de première instance du Nord-Ouest</i>	2017	Assez Bien
12	ATEBONG Ferlang Noel	<i>Diatopismes camerounais et mesure de l'insécurité linguistique dans les productions écrites et les pratiques de correction au secondaire</i>	2016	Très Bien
13	ROM- ADOUMNODJI Huly	<i>Politique linguistique et bilinguisme officiel au Tchad</i>	2016	Bien
14	NGWE Priscillia	<i>Problématique de la cohérence et de la cohésion textuelles dans les productions écrites des apprenants des classes de terminale des lycées et collèges de l'Adamaoua : une approche par la grammaire textuelle</i>	2016	Bien
15	DJANABOU YAOUBA	<i>Marques référentielles et stratégies argumentatives dans les discours de trois leaders apolitiques féminins de l'Extrême-Nord</i>	2016	Bien
16	TEMWA TONKAMLA	<i>Les fautes d'orthographe chez les élèves du second cycle de l'enseignement général à l'Extrême-Nord du Cameroun : cas des élèves du Collège Bilingue Jacques de Bernon et du lycée de Touloum.</i>	2015	Bien
17	TEBOKBE Désiré	<i>Les fautes de coordination chez les apprenants de 5^e et 4^e du Lycée de Kolléré et du Collège Moderne de la Bénoué.</i>	2015	Bien

African linguistics

N ^o	Names	Title of the dissertation	Year	Grade
18	NGAVASSIRVOU Nicodème	<i>Analyse morphologique des noms en daba</i>	2020	Très Bien
19	KAHAISSOU Emmanuel	<i>La détermination nominale en massa-gumay</i>	2020	Assez Bien
20	MADI Paul	<i>Morphologie nominale du guidar</i>	2020	Assez Bien
21	RIMTOSSONE DJETOMAYE	<i>Esquisse du système verbal du ngambay : essai d'une approche structurale</i>	2019	Bien
23	BALKISSOU MAL NASSOUROU	<i>La focalisation en gude : approche fonctionnaliste</i>	2019	Bien
24	EYEN ESSION Landry B	<i>Esquisse phonologique du dibum</i>	2018	Très Bien
25	KOUMAKEBI François	<i>Morphologie nominale de la langue nandjere</i>	2018	Bien
26	NOUMGA DJADKODE	<i>Étude de quelques aspects de la syntaxe de l'anaphore en toupouri</i>	2018	Bien
27	GASSO TISSANGDOU	<i>Étude comparative de l'anthroponymie dans l'univers tupuri, yemba et ghomala</i>	2017	Bien
28	MISTE Elyse	<i>De l'anthroponymie en guidar</i>	2017	Assez Bien
29	NYKA BOUBA Florence	<i>Le guidar en contact avec le fulfulde à Guider : étude de l'étiollement linguistique</i>	2017	Bien
30	ANAGUIDI ASSAWE	<i>Étude comparative du phénomène de genre en guidar et en fulfuldé</i>	2017	Assez Bien
31	WABE Thérèse	<i>Étude de la sousjacence en tupuri : approche</i>	2017	Assez

		<i>généralive</i>		Bien
32	WAYET'BA EUTIZI	<i>Morphologie verbale du guidar</i>	2017	Bien
33	EDIMA Julienne Tatiana	<i>Le nom en bulu</i>	2017	Bien
34	ABBA SAH Théophile	<i>Topicalisation et focalisation en musgum</i>	2016	Assez Bien
35	AGOUE Fulbert	<i>Esquisse de grammaire de la langue bangantou</i>	2016	Très Bien
36	Eric EDJINAIN DONO	<i>Esquisse phonologique du gabribordo</i>	2016	Bien
37	MAIKAKE Jacqueline	<i>Transmission intergénérationnelle du tupuri dans la ville de Maroua</i>	2016	Bien
38	TSIMI Owona Laurentine	<i>Le système verbal dans les proverbes eton</i>	2016	Bien
39	VEVED David	<i>La syntaxe de l'interrogation en mafa</i>	2016	Assez bien
40	BADAI Joseph	<i>Filiation et évolution linguistique des langues tchadiques : analyse lexicostatistique entre le mafa, le guiziga, le kapsiki et le mofu</i>	2016	Assez Bien
41	WIYITANOU Rose	<i>Restructuration lexicale dans le Mayo Danay : le cas de la langue masa</i>	2016	Assez Bien
42	KAZE NATEZEM Inès	<i>Enseignement des langues et cultures à travers les émissions radiophoniques de la région de l'Adamaoua : cas du fulfulde</i>	2016	Très Bien
43	SAWALDA Jean	<i>La syntaxe des pronoms en mafa : approche fonctionnaliste</i>	2016	Assez Bien
44	ROM-ADOUMNODJI HULY	<i>Problématique de l'introduction des langues nationales dans l'enseignement primaire au Tchad</i>	2016	Bien
45	MAFOU DABOULE Irène Aline	<i>La dimension interculturelle dans le curriculum langues, cultures nationales : études des pratiques didactiques au lycée classique et moderne de Ngaoundéré</i>	2016	Très Bien
46	ABDOULKARIM	<i>Techniques d'approche et méthodes d'enseignement de la langue et de la culture peule au lycée classique et moderne de Ngaoundéré</i>	2016	Bien
47	AMRAOU KANGUE	<i>Restructuration morphosyntaxique de la langue fulfulde et communication pour le développement</i>	2016	Bien
48	TCHIVED Elysabeth	<i>Problématique de l'intelligibilité dans les dialectes mafa</i>	2015	Assez Bien

DIPES II dissertations supervised

Lettres Modernes Françaises (Langue française-didactique du français-sociolinguistique)				
49	LENTHE Gaëlle Ariane	Acquisition guidée ou non guidée du français : Cas du lycée technique de KPOKOLOTA	2023	Très Bien
50	MBAZOA EKANI Gisèle Nancy	L'enseignement de l'expression orale et méthodes d'évaluation : Cas des apprenants des classes de 4 ^{ème} au lycée de TIGAZA	2023	Très Bien
51	DJOUKENG Vianelle	L'appropriation des épreuves de français selon l'APC par les élèves des classes d'examen : cas du lycée de MOKOLO 4 à Bertoua	2023	Très Bien
52	NEGHAKE ZRA DEHA	L'évaluation comme outil de mesure du progrès de l'apprenant dans l'APC : cas des classes de	2022	Très Bien

		1 ^{ère} année au Lycée Technique de Kpokolota		
53	NNA ARIEL DIANE	La question de l'APC dans l'enseignement/apprentissage du français au cycle d'observation : cas du Lycée bilingue de Bertoua	2022	Très Bien
54	NGONO ONANA Symphorien Lewis,	Hétérogénéité langagière, emploi des proverbes dans le roman camerounais : une lecture de <i>quand saigne le palmier</i> de Charly Gabriel Mbok.	2021	Très Bien
55	VOUNSOUMOUNA FOULLA Frédéric	La néologie transgressive dans <i>La Vie et demie</i> de Sony Labou Tansi: une approche lexicosémantique.	2021	Bien
56	NOUDJIGOTO Jean	Le français des bayamsellam de la ville de Ngaoundéré: représentations et discours épilinguistiques	2020	Bien
57	EYENGA ZE Edwidge	Les interférences linguistiques au Lycée de Kpolota	2020	Bien
58	KABEYENE EBOUNDANE Régine Winnie	Fautes de grammaire en cycle d'observation au Lycée technique de Kpolota	2020	Bien
59	APANDANG BILAK Ismaël Cédric	Enseignement et acquisition des règles grammaticales en cycle d'observation : cas de l'accord du participe passé	2020	Bien
60	NYONGOUME HAMADAMA Sabine	L'influence des pratiques langagières dans les productions écrites des apprenants de 4 ^e du Lycée de Tigaza.	2020	Très Bien
61	AMBOUTOU Kelly	Usage de la ponctuation en classe de première et terminale des techniques industrielles : cas du lycée technique de Bertoua.	2020	Bien
62	SANPA BOUNDAR Sophie Christelle	L'adaptation des programmes d'intervention spécifiques à la correction de l'altération qualitative du langage chez les autistes : cas de l'école Saint Jean-Baptiste de Bertoua	2019	Très Bien
63	MEWOANDE Fabrice- Arnaud	Dynamique du français au Lycée technique de Bertoua : attitudes et représentation linguistiques	2019	Bien
64	MEGNAN Siegfried	Enrichissement de la langue française par des langues à tradition orale : cas de <i>Allah n'est pas obligé</i> de Ahmadou Kourouma	2019	Bien

Lettres Bilingues (Langue et didactique du français et de l'anglais)

N0	Noms et prénoms	Titre du mémoire	Année	Mention
65	BUNANG NOUME Cynthia	L'influence des SMS des élèves sur la langue française : cas des élèves de la uppersixth A1 et la form 5 B arts du Lycée bilingue de Bertoua	2022	Très Bien
66	AHANDA MOH Berthe Mercedes	Assessing online classes to ESL students during the COVID-19 pandemic in rural areas : case study of GBHS Bertoua	2022	Très Bien
67	MGBIEPIT YIAGNI Gisèle Chariffa	The availability and utilization of language teaching course books: a case of GBHS Bertoua	2021	Très Bien
68	NGUNI NESLA	An evaluation of practices of bilingualism within the bilingual school milieu in Cameroon: case of GBHS Bertoua	2021	Très Bien
69	KEMMEGNE René	La pratique du ludique comme outil pédagogique en	2021	Très Bien

	Marcel	classe de FLE dans l'enseignement secondaire au Cameroun : cas du Lycée Bilingue de Bertoua		
70	EKOTTO MENGUE Charly Michel	Enseignement/apprentissage de l'anglais, attitudes et représentations linguistiques pendant la crise anglophone : cas des élèves du Lycée Bilingue de Bertoua	2021	Très Bien
71	EMMANGAR EDINGWA Clarisse	Pratique de l'approche par les compétences dans l'enseignement de l'anglais dans la ville de Bertoua : cas des élèves de première du Lycée technique de Bertoua-Kpokolota	2021	Très Bien
72	TIENTCHEU WASSOM Maylis Karen	Difficultés d'acquisition/apprentissage de la seconde langue chez les élèves du Lycée Bilingue de Bertoua	2021	Très Bien
73	NANYELE Hortance	The influence of social media on ESL student's writing with reference to Whatsapp : a case study of form 4 GBHS Bertoua	2021	Bien
74	BISSENE BETSOGO Armelle	L'enseignement du vocabulaire en classe de FLE : cas des élèves du Lycée Bilingue de Bertoua	2021	Bien
75	SOUNA TEGOMO Baugeline	Enjeux des TICE dans le processus de développement des compétences grammaticales du French : exemple de YouTube. Cas des apprenants de Uppersixth arts I du Lycée Bilingue de Bertoua	2021	Très Bien
76	NONO WAFFO Korine Fabula	La pratique de l'évaluation du FLE : cas des classes du sous-système anglophone	2021	Bien
77	NGASSAM KWIMI Jusline Alvine	A content-based analysis of EFL Pamphlets and brochures as supplementary material and the development of EFL learners' communicative competence : the case of selected secondary schools in Bertoua	2020	Très bien
78	BAGARI HODO Christelle	Global Education and English Language Course books in Cameroon: an Assessment of Interactions in English 4 ^{ème} by Michael Nama et al.	2020	Très bien
79	LETENO Roméo Joël	La place des exercices oraux dans l'enseignement/apprentissage de l'oral dans le sous-système anglophone : cas du lycée bilingue de Bertoua	2020	Bien
80	MANGOUNO ANGBWEH Oriane	Difficultés de l'enseignement/apprentissage de l'anglais langue seconde chez les apprenants francophones : cas des classes de cinquième du Lycée bilingue de Bertoua	2020	Bien
81	CHOULA KENMOGNE	La vidéo comme support didactique en classe de FLE : impact sur la motivation et la compréhension du cours. Cas des apprenants de la Form 1A du lycée bilingue de Bertoua	2020	Très Bien
82	TCHOK MBOGYAMB	Problématique de l'immersion linguistique dans l'enseignement / apprentissage de la LO2 dans les établissements d'enseignement secondaire au Cameroun : cas des élèves déplacés internes du sous-système anglophone au lycée bilingue de Bertoua.	2020	Bien

SPOKEN AND/OR WRITTEN LANGUAGES

Languages	Reading	Writing	Speaking	Understanding
French	Excellent	Excellent	Excellent	Excellent
English	Very good	Very good	Very good	Very good
búlu	Excellent	Excellent	Excellent	Excellent
pigin-English	Very good	Very good	Very good	Very good
Fulfulde	Good	Good	Good	Good
German	Good	Good	Poor	Poor
Shúpamem	Fair	Good	Poor	Poor

ACADEMIC HONOURS

1995-1996

Reward of excellency of the Ministry of National Education.

LEARNED SOCIETIES

- Member of the laboratoire Ladyrus (Langues, Dynamique et Usages)
- Member and consultant at Afranaph (Research Programme on African languages Anaphora)
- Member of RFS (Réseau Francophone de Sociolinguistique)
- Member of CRPCL (Centre de Recherche sur le Plurilinguisme et le Contact des Langues).
- Member of CREDILCU (Centre de Recherche en Diversité Linguistique et Culturelle)
- Member of Réseau de recherche virtuelle sur le camfranglais
- Member of RED (Réseau des doctorants et post-doctorants en science du langage)

PARTICIPATION TO COLLOQUIUMS AND CONFERENCES

- 17-21 March 2015, Atelier de perfectionnement des Départements de français sur : Diversité linguistique et développement national-Perfectionnement en rédaction scientifique, organised by AUF (Ngaoundere).
- 23-24 October 2007, Séminaire de sensibilisation et de lancement de l'enseignement des langues et cultures nationales du secondaire, Yaounde, Congress Palace.
- October 2007, Colloque sous régional de l'ACALAN sur : rôle des langues transfrontalières et véhiculaires et les langues de moindre diffusion en Afrique centrale, Hilton, Yaounde.
- 9-12 November 2006, Colloque International LINGUAPAX sur les langues et diversités culturelles en Afrique, Hilton Hotel, Yaounde.
- April 2006, Colloque International sur le dictionnaire d'Afrique, University of Yaounde I.
- 26, 27, 28 November 2003, Colloque International sur le français parlé et écrit en Afrique : Bilan et perspectives.
- 27, 28, 29 June 2008 Colloque International sur Université Francophone et Diversité Linguistique.

COMMUNITY EXPERIENCE

2006-2009: President of the linguistic students club, University of Yaounde I.

2003-2004: General Delegate for students, University de Yaounde I.

2002-2006 : President of the students Union, Faculty of Arts, Letters and Social Sciences, University of Yaounde I.

2002-2006: Member of the board of directors, University of Yaounde I (as students' representative).

2002-2004: Bilingual reporter of the Cameroon students' State Universities Forum.

2000-2002 : Secretary General of the students Union, Faculty of Arts, Letters and Social Sciences, University of Yaounde I.

1997-1998: Secretary General of the English Club, Lycée Classique et Moderne de Ngaoundéré.

OTHER SKILLS:

Mastery of computer science: Word, Excel, Publisher and Internet.

Leisure: Sport, Cinema, Music.